BÖLÜM I:

DERS PLANI

Tarih: 09/10/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Hayat Bilgisi | Konu: | Fiziksel özellikler ve temel duygular |
| Sınıf/Şube | 1/.. | Süre | 40 |
| Öğrenme Alanı Adı | Ben ve Okulum |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenme Çıktısı  | HB.1.1.4. Fiziksel özelliklerini ve temel duygularını açıklayabilme |
| Değer(ler) | D14. Saygı, D15. Sevgi |
| Beceriler | KB1. Temel Beceriler, SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum, OB4. Görsel Okuryazarlık, SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık) |
| Eğilimler | E2.2. Sorumluluk |
|  Anahtar Kavramlar | Tanışma, arkadaş, iletişim, duygu, sınıf ve okul ortamı, kural, uyum, fiziksel özellik |
| Güvenlik Önlemleri | Aynayı kullanırken dikkat etmeleri. Boyaları kullanırken elbiselerine dikkat etmeleri hatırlatılır. |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri |  |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri- Araç, Gereçler ve Kaynakça\*Öğretmen \*Öğrenci | Boyalar, ayna |
| Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri: |
| Dikkati Çekme | Dikkat ettiniz mi hepimizin saçı, teni, boyu, göz rengi birbirinden farklıdır.  |
| Güdüleme | Bu derste fiziksel özellikleri ve temel duygularımızı açıklamayı öğreneceğiz.  |
| Gözden Geçirme | Tanışma, arkadaş, iletişim, duygu, sınıf ve okul ortamı, kural ve uyum ve fiziksel özellik kavramları kısaca açıklanır. |
| * Derse Geçiş (Konunun işlenişi)
 | Fiziksel özelliklerin saç tipi; saç, göz ve ten rengi, boyumuz olduğu anlaşılır. Bir iki öğrenci üzerinde bu özellikler sınıfla paylaşılır. Sonra bireysel etkinlik olarak öğrencilerin ayna kullanarak fiziksel özelliklerini ifade etmeleri istenir. Öğrencilerin fiziksel özelliklerinden hangisini neden daha çok sevdiklerini açıklamaları sağlanır.Daha sonra öğrenciler ikili grup yapılarak fiziksel özelliklerini (saç, göz ve ten rengi) inceleyerek bu özellikler ile ilgili resim yapmaları istenir. Yaptıkları resmin ne ifade ettiğini her gruptan bir kişinin sınıfla paylaşır. Temel duyguların üzüntü, heyecan, şaşkınlık, öfke, korku, tiksinme, sevinç gibi duygular olduğu anlatılır. Bu duyguları gündelik yaşamımızda sık sık kullandığımız belirtilir. Bireysel etkinliğe geçilerek öğretmenin söylediği temel duyguları öğrencilerin jest ve mimiklerini kullanarak göstermeleri istenir. Bireysel etkinlik tamamlandıktan sonra öğrenciler dörderli gruplar haline getirilir. Her grubun temel duygulardan dört tanesi seçmeleri istenir. Seçtikleri duyguları grup olarak tahtada sınıfla paylaşmaları sağlanır.  |
| * Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)
 | Fiziksel özellikleri ile ilgili resmi yapmaları ve ayna kullanarak fiziksel özelliklerini sınıfla paylaşmaları |
| * Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)
 | Fiziksel özelliklerle ilgili resim yapma ve paylaşma. Temel duyguları pandomim ile sergileme |
| * Özet
 | Bu dersimizde fiziksel özelliklerimizi ve temel duygularımızı açıklamayı öğrendik ve bunlarla ilgili etkinlikler yaptık. |

BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:* Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme
* Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme
* Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri
 | Yapılan etkinlikler, gözlem formu kullanılarak değerlendirilebilir. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | Görsel sanatlar, Beden eğitimi ve oyun. |

BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sınıf Öğretmeni |  | Okul Müdürü |