

# AEZ301 Hayat Bilgisi Öğretimi HBÖP'ndaki Öğrenme Alanları ve Öğrenme Çıktılarının Sınıflara Göre Dağılımları

Dr. Fehmi Demir

Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı

# 2024 HBÖP'nin Öğrenme Alanları

- 2024 HBÖP'da **öğrenme alanı yaklaşımı esas** alınmıştır.
- Öğrenme alanları üç sınıf düzeyinde de aynı şekilde yer almaktadır.
- Öğrenme alanları, öğrencilerin günlük yaşamları dikkate alınarak oluşturulmuştur.
- İlk öğrenme alanı özellikle birinci sınıf öğrencilerinin okula uyum sağlaması için çok önemlidir.

# 2024 HBÖP'nin Öğrenme Alanları

- 2024 HBÖP'inde üç sınıf düzeyinde aynı isimle anılan altı öğrenme alanına yer verilmiştir.

Sınıf	Öğrenme Alanı No	Öğrenme Alanı Adı
1., 2. ve 3. sınıflar	1	Ben ve Okulum
	2	Sağlığım ve Güvenliğim
	3	Ailem ve Toplum
	4	Yaşadığım Yer ve Ülkem
	5	Doğa ve Çevre
	6	Bilim, Teknoloji ve Sanat

# Öğrenme Alanlarının Amaçları

Öğrenme Alanı	Öğrenme Alanının Amacı
Ben ve Okulum	Öğrencilerin kendilerini tanımaları, arkadaşlık ilişkilerini geliştirmeleri, okula uyum sağlamaları, okulda etkili iletişim kurmaları, sınıfta karar alma süreçlerine katılmaları, sınıf ve okul ortamında iş birliği yapmaları, okuldaki hak ve sorumluluklarını fark etmeleri amaçlanmaktadır.
Sağlığım ve Güvenliğim	Öğrencilerin sağlıklı yaşamaya dair temel becerilerini geliştirmeleri, yüz yüze ve çevrim içi ortamlarda güvenliklerine dikkat etmeleri, trafik kurallarına uymayı yaşam becerisi hâline getirmeleri amaçlanmaktadır.

# Öğrenme Alanlarının Amaçları

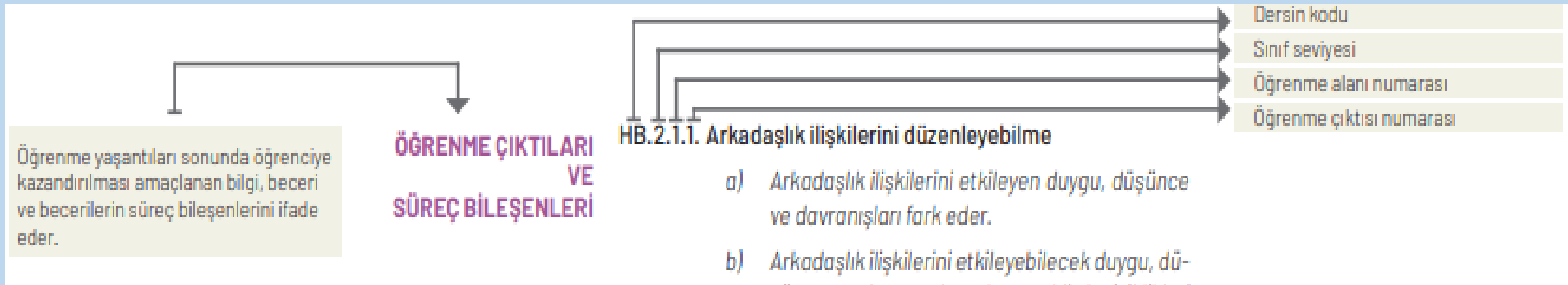
Öğrenme Alanı	Öğrenme Alanının Amacı
Ailem ve Toplum	Öğrencilerin ailenin önemini yorumlamaları, toplumsal yaşamda nezaket ve görgü kurallarına uygun davranmaları, görev ve sorumluluklarını yerine getirmeleri, birey, aile ve toplum arasındaki ilişkiyi çözümlenmeleri amaçlanmaktadır.
Yaşadığım Yer ve Ülkem	Öğrencilerin yaşadıkları yeri tanımaları, tarihî mekân ve doğal güzelliklerin korunmasının önemine ilişkin farkındalık oluşturmaları, Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı'nın önemini anlamaları, Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özelliklerinin farkına varmaları, millî gün ve bayramlar ile dinî gün ve bayramların önemini anlamaları, millî bilinç geliştirmeleri ve manevi değerlere saygı duymaları amaçlanmaktadır.

# Öğrenme Alanlarının Amaçları

Öğrenme Alanı	Öğrenme Alanının Amacı
Doğa ve Çevre	Öğrencilerin doğadaki varlıkların insan yaşamı için önemini fark etmeleri, gök cisimlerini tanımaları, doğadan yararlanarak yönlerini belirlemeleri, krokiyi kullanarak bulunduğu yerin konumunu algılamaları, afet bilinci kazanmaları ve afetlere yönelik yapılması gerekenleri öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
Bilim, Teknoloji ve Sanat	öğrencilerin STEAM (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Sanat, Matematik) etkinlikleri ile bilim, teknoloji ve sanata ilişkin merak ettiklerini sormaları, bilim insanlarının bilime, sanatçıların sanata katkılarını anlamalarını, bilim, teknoloji ve sanatın insan hayatındaki yerini ve önemini kavramaları amaçlanmaktadır.

# Öğrenme Çıktıları

- **Öğrenme çıktısı**, öğrenme-öğretme yaşantıları sonucunda öğrenciye kazandırılması amaçlanan bilgi, beceri ve öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri, değer, tutum ve alışkanlıkları kapsayan niteliklerdir.
- 2024 HBÖP yer alan öğrenme çıktıları ve süreç bileşenlerinin ders kodu, sınıf düzeyi, öğrenme alanı numarası ve öğrenme çıktısı numaraları şeklinde numaralandırılmıştır.



# Öğrenme Yaşantıları ve Süreç Bileşenleri

- HBÖP'nda bazı öğrenme çıktıları açıklama ve sınırlama yoluna gidilmiştir. Bu açıklama ve sınırlamalar öğrenme çıktısının hemen altında a., b... şeklinde numaralandırılarak italik bir şekilde yer almıştır. Bu şekilde öğrenme çıktılarının ve süreç bileşenlerinin öğrenciye kazandırılması sürecinde öğretmene rehberlik yapılmıştır.

## ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme

- Öğretmeni ve arkadaşları kendilerini tanıtırken onları etkin bir şekilde dinler.*
- Öğretmenine ve arkadaşlarına kendisini tanıtırken sözlü ve sözsüz olarak etkileşim kurar.*



# Birinci Sınıf Öğrenme Alanları ve Çıktıları

Sınıf	Öğrenme Alanı No	Öğrenme Alanı Adı	Öğrenme Çıktısı Sayısı	Ders Saati
1. Sınıf	1	Ben ve Okulum	4	24
	2	Sağlığım ve Güvenliğim	4	24
	3	Ailem ve Toplum	3	20
	4	Yaşadığım Yer ve Ülkem	5	28
	5	Doğa ve Çevre	4	24
	6	Bilim, Teknoloji ve Sanat	3	18
			Okul Temelli Planlama*	-
Toplam			23	144

# İkinci Sınıf Öğrenme Alanları ve Çıktıları

Sınıf	Öğrenme Alanı No	Öğrenme Alanı Adı	Öğrenme Çıktısı Sayısı	Ders Saati
1. Sınıf	1	Ben ve Okulum	4	24
	2	Sağlığım ve Güvenliğim	4	24
	3	Ailem ve Toplum	3	20
	4	Yaşadığım Yer ve Ülkem	5	28
	5	Doğa ve Çevre	4	24
	6	Bilim, Teknoloji ve Sanat	3	18
			Okul Temelli Planlama*	-
Toplam			23	144

# Üçüncü Sınıf Öğrenme Alanları ve Çıktıları

Sınıf	Öğrenme Alanı No	Öğrenme Alanı Adı	Öğrenme Çıktısı Sayısı	Ders Saati
1. Sınıf	1	Ben ve Okulum	3	18
	2	Sağlığım ve Güvenliğim	3	18
	3	Ailem ve Toplum	3	18
	4	Yaşadığım Yer ve Ülkem	4	18
	5	Doğa ve Çevre	4	18
	6	Bilim, Teknoloji ve Sanat	3	13
			Okul Temelli Planlama*	-
Toplam			20	108

# Ben ve Okulum Öğrenme Alanının İçeriğinin Sınıflara Göre Dağılımı

Sınıf	İçerik
1. Sınıf	Öğretmen ve arkadaşları ile tanışma, okul ortamı, sınıf ve okul kuralları, fiziksel özellikler ve duygular
2. Sınıf	Arkadaşlık ilişkilerini etkileyen duygu, düşünce ve davranışlar, güçlü ve gelişime açık alanlar, iletişim kuralları ve sınıf içi karar alma süreçleri
3. Sınıf	Kişisel gelişim, okuldaki hak ve sorumluluklar, çocuk haklar

# Sağlığım ve Güvenliğim Öğrenme Alanının İçeriğinin Sınıflara Göre Dağılımı

Sınıf	İçerik
1. Sınıf	Sağlıklı büyüme ve gelişme, kişisel alan, yaya ve yolcuların uyması gereken trafik kuralları ve acil durumlar
2. Sınıf	Sağlıklı büyüme ve gelişmeyi etkileyen etkenler, kişisel alan sınırlarını koruma, trafik işaret levhaları ve acil durumlarda yapılması gereken doğru davranışlar
3. Sınıf	Sağlığı koruma, güvenliği tehdit eden durumlar ve trafik kuralları

# Ailem ve Toplum Öğrenme Alanının İçeriğinin Sınıflara Göre Dağılımı

Sınıf	İçerik
1. Sınıf	Ailenin önemi, ailede görgü ve nezaket kuralları, öğrencinin ailesindeki görev ve sorumlulukları
2. Sınıf	Ailenin önemi, nezaket ve görgü kuralları, öğrencinin görev ve sorumlulukları
3. Sınıf	Aile ve toplumun özellikleri, yardımlaşma ve toplumsal yaşamda meslekler

# Yaşadığım Yer ve Ülkem Öğrenme Alanının İçeriğinin Sınıflara Göre Dağılımı

Sınıf	İçerik
1. Sınıf	Yaşadığı yerin ve ülkemizin genel özellikleri, Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı, Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatı, millî gün ve bayramlar ile dinî gün ve bayramlar
2. Sınıf	Tarihî mekânlar ve doğal güzellikler, yaşadığı yerin yönetim birimleri, Mustafa Kemal Atatürk'ün öğrencilik yılları, millî gün ve bayramlar ile dinî gün ve bayramların önemi
3. Sınıf	Tarihî mekân ve doğal güzellikler, Türkiye'nin yönetim şekli, Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özellikleri, millî birlik ve beraberlik

# Doğa ve Çevre Öğrenme Alanının İçeriğinin Sınıflara Göre Dağılımı

Sınıf	İçerik
1. Sınıf	Doğayı gözlemleme, gök cisimleri, afetler ve geri dönüşüm
2. Sınıf	Hava olayları ve mevsimler, doğadan yararlanarak yön bulma, afetlere karşı alınacak önlemler ve kaynakları tasarruflu kullanma
3. Sınıf	Doğadaki varlıkların insan yaşamı için önemi, kroki kullanarak konum belirleme, afet öncesi, sırası ve sonrasında yapılması gereken doğru davranışlar ile çevresel sürdürülebilirlik konuları



# Bilim, Teknoloji ve Sanat Öğrenme Alanının İçeriğinin Sınıflara Göre Dağılımı

Sınıf	İçerik
1. Sınıf	Öğrencilerin bilim, teknoloji ve sanat ile ilgili merak ettiği konular
2. Sınıf	Bilim insanları ve bilime katkıları, teknolojik ürünlerin zaman içindeki değişimi, sanatın günlük yaşamdaki yeri
3. Sınıf	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin insan hayatına etkisi, sanatçıların sanata katkıları

# Yararlanılan Kaynaklar

MEB. (2014). Hayat bilgisi öğretim programı. Ankara.

Aslan, S. (2020). Hayat Bilgisi Öğretim Programında Yer Alan Ünitelerin İçerdiği Üniteler ve Ünitelerin İçerdiği Kazanımların Sınıflara Göre Dağılımı. Ankara: Pegem Yayıncılık.