BÖLÜM I:

DERS PLANI

Tarih: ../10/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı |  | Konu: |  |
| Sınıf/Şube |  | Süre |  |
| Ünitenin Adı |  | | |

BÖLÜM II:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenme Çıktısı | | |  | | |
| Değer(ler) | | |  | | |
| Beceriler | | |  | | |
| Anahtar Kavramlar | | |  | | |
| Güvenlik Önlemleri | | |  | | |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | | | | |  |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri- Araç, Gereçler ve Kaynakça  \*Öğretmen \*Öğrenci | | | | |  |
| Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri: | | | | | |
| Dikkati Çekme | |  | | | |
| Güdüleme | |  | | | |
| Gözden Geçirme | |  | | | |
| * Derse Geçiş (Konunun işlenişi) | |  | | | |
| * Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.) | | | |  | |
| * Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.) | | | |  | |
| * Özet |  | | | | |

BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:   * Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme * Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme * Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri |  |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi |  |

BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sınıf Öğretmeni |  | Okul Müdürü |